



# (사) 한국체육학회

KOREAN ALLIANCE FOR HEALTH, PHYSICAL EDUCATION, RECREATION AND DANCE

## 제104회 전국체전 기념 제61회 한국체육학회 학술대회

### I. 개요

#### 1. 주제

< 체육의 아이덴티티를 찾다 >

#### 2. 목적

- ‘모든 사람은 스포츠에서 기본권을 갖는다’ (유네스코 국제헌장 제1.1조 1978년 제정)고 규정함.
- ‘스포츠 활동은 인간의 권리이며 모든 인간은 인종, 종교, 정치, 성별 등을 이유로 차별받지 않고 스포츠 활동에 참여할 수 있어야 한다고 규정하고 있음(국제올림픽위원회 헌장 제4조).
- 대한민국의 스포츠권도 최근 행복하고 건강한 삶을 위한 생활체육 참여가 일상화되면서 스포츠는 인간다운 생활을 위한 필수적인 활동으로 인식되기 시작했고, 사회적 기본권으로 자리 잡게 됨.
- 이 학술대회를 통해 체육 및 스포츠 분야의 다양한 측면을 탐구하여 체육활동과 스포츠의 중요성, 가치, 영향 등 스포츠의 아이덴티티에 대해 더 깊게 이해하고자 함.
- 체육의 아이덴티티는 다양한 문화, 성별, 연령대, 능력 등 다양한 요소에 영향을 받으며, 이 주제를 통해 다양성전을 촉진하고, 스포츠 환경에서의 공평성을 논의할 수 있음.
- 스포츠와 체육 분야의 전문가들과 연구자들이 지식을 공유하고 새로운 아이디어와 방법론을 개발하여 체육 아이덴티티의 연구와 발전에 기여할 수 있음.
- 스포츠를 통해 미래를 조망하는 스포츠 공동체적 노력을 중심으로 다양한 분야의 학자들의 지식과 아이디어를 공유하는 학문의 장을 마련하고자 함.

#### 3. 학술대회 개요

- 주최 : 사)한국체육학회, 한국여성체육학회
- 주관 : 목포대학교
- 일 시 : 2023년 10월 12일(목)~13일(금)  
1일차 2023년 10월 12일(목)  
2일차 2023년 10월 13일(금)
- 장 소 : 목포대학교 도림캠퍼스
- 형 식 : 하이브리드 (온·오프라인 학술대회) → 유튜브 송출
- 행사일정 : 10월 11일(1일차) 기조강연 1건, 발제 6건(강연 및 토론)
- 10월 12일(2일차) 18개 학회 구두 및 포스터발표

## II. 세부일정(안)

### 1. 1일 차 : 10월 12일 (목)

구분	시 간	항 목	주 요 내 용	
Opening	13:00~14:00	60'	입장	등록 및 접수(온·오프라인)
	14:00~14:30	30'	개막식	개회사, 격려사, 축사 등
1부	14:30~14:50	20'	기조 강연	- 국민 스포츠권의 현황과 미래: - 인권, 평등, 그리고 지속 가능한 발전을 위한 전략
	14:50~15:10	20'	발제 1	- 학교체육 강화 및 체육활동의 중요성 인식제고 방안: 국내외 해외 사례 비교 연구
	15:10~15:30	20'	발제 2	- 학교체육 활성화 지원을 위한 지자체의 협력 방안: 학교스포츠클럽 운영 내실화, 지역 체육단체와 학교 연계, 학교 운동부 운영지원 방안 모색
	15:30~15:50	20'	발제 3	- 스포츠 분야에서의 여성 리더십과 돌파구 찾기
	15:50~16:00	10'		Coffee Break
2부	16:00~16:20	20'	발제 4	- 체육지도자 자격증의 현안과 문제점
	16:20~16:40	20'	발제 5	- 건강운동 관리사의 문제와 개선방안 모색
	16:40~17:00	20'	발제 6	- 체육지도자의 법적 문제 및 개선방안은 무엇인가?
	17:00~17:10	10'		Coffee Break
3부	17:10~18:00	50'		종합토론
Closing	18:00~		폐회사	폐회 및 다음 일정 안내

### 2. 2일 차 : 10월 13일 (금)

○ 18개 참여학회별 발표 (구두 및 포스터)

구분	시 간	항 목	주 요 내 용	
Opening	09:30~10:00	30'	입장	등록 및 접수(온·오프라인)
1부	10:00~12:00	120'	우수논문박사학위 선정 논문 스포츠안전재단 공모 선정 논문	발표
	12:00~14:00	120'	Lunch Break	포스터 세션
2부	14:00~17:00	180'	학술발표	18개 참여학회 세션
Closing	17:00~		폐회사	폐회